**Практическое задание**

 ***Тема № 1***

***Задачи сравнительно типологического изучения языков. Основные понятия сравнительной типологии***

1.1. Раскройте суть каждого из перечисленных методов, которые используются сравнительной типологией при изучении и сравнении языков:

- статистический метод;

- индуктивный метод;

- дедуктивный метод;

- сравнительно-типологический метод.

1.2. Назовите языковые дисциплины, с которыми связана сравнительная типология и приведите примеры их взаимосвязи.

1.3. Раскройте суть генетической и географической классификации языков и приведите примеры такого распределения.

1.4. Определите место ареальной классификации языков. Дайте определения следующим понятиям ареальной лингвистики:

- языковой (диалектный) ареал;

- изоглосса;

- языковой (диалектный) ландшафт.

Приведите примеры распространения языковых явлений и областей распространения языка или языковых общностей.

1.5. Прокомментируйте идею В. Гумбольдта, согласно которой, внутренняя форма языка является средством выражения народного или национального духа, который способен формироваться во внутренней форме, а затем выражаться с помощью языка.

1.6. В настоящее время идея В.Гумбольдта развивается в этнолингвистике, рассматривающей внутреннюю форму языка как основу выражения этноидентичности и способ формирования национального менталитета. Центральными для этнолингвистики являются следующие две тесно взаимосвязанные проблемы, которые можно назвать «когнитивной» (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)  *cognitio* — познание) и «коммуникативной» (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *communicatio* — общение). В чем видится решение вышеупомянутых проблем? Проиллюстрируйте их собственными примерами.